

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: <b>۳</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۴/۹</b>	نام و نام خانوادگی:
<b>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>الف) بخش الزامی</b>	
	<b>دانش آموز عزیز به سوالات ۱۵ تا ۱۶ جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.</b>	
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. ب) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند علوم تفهیمی نامیده می شود. ج) جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. د) همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخی رویکرد ها برای دستیابی به پاسخ های کاملاً قابل پیش بینی در باره چرایی وقوع پدیده های اجتماعی ، پیچیدگی این پدیده ها را نادیده می گیرند و از آنها ..... می کنند . ب) تنها راه تأثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان ..... است . ج) طرفداران قشر بندی اجتماعی چنین می پندارند که نا برابریهای اجتماعی نتیجه تفاوتها یا ..... هستند . د) دولت ها ی مدرن برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی آنها سیاست ..... را در پیش گرفتند .	۲
۲	پاسخ صحیح را مشخص کنید. در کدام روش پژوهش ، محقق موقعیت جغرافیایی ، اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و بطور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می کند ؟ الف) روش کمی (ب) مطالعه موردی (ج) روش های آماری (د) قوم نگاری ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو کدامند ؟ الف) دین مداری - دنیا مداری (ب) مقبولیت - مشروعیت ج) تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (د) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت برخی تفاوتها مانند تفاوت در قد ، هوش ، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می شوند . الف) نابرابری های اجتماعی (ب) نابرابری های طبیعی ج) تفاوت های اسمی (د) تفاوت های رتبه ای در کدامیک از مدل های سیاست گذاری هویتی ، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد ؟ الف) مدل تکثر گرا (ب) مدل یکسان سازی (ج) مدل تعارف (د) مدل شناخت متقابل	۳ ۱-۳ ۲-۳ ۳-۳ ۴-۳
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱ فهم هر کنش نیازمند چیست ؟</p> <p>۴-۲ جامعه شناسان از چه نوع سلطه ای به هژمونی تعبیر می کنند ؟</p> <p>۴-۳ دانش انتقادی چه نوع دانشی است ؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۴ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید ؟</p>	۴										
۱	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>ویژگی ها</th> <th>انواع قدرت اجتماعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف).....</td> <td>مقبولیت</td> </tr> <tr> <td>ب).....</td> <td>قدرت نرم</td> </tr> <tr> <td>نهاد های نظامی</td> <td>ج).....</td> </tr> <tr> <td>د).....</td> <td>مشروعیت</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی	الف).....	مقبولیت	ب).....	قدرت نرم	نهاد های نظامی	ج).....	د).....	مشروعیت	۵
ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی											
الف).....	مقبولیت											
ب).....	قدرت نرم											
نهاد های نظامی	ج).....											
د).....	مشروعیت											
۰/۵	<p>هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟</p> <p>الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)</p> <p>ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم میدانست. (.....)</p>	۶										
۰/۵	<p>هر عبارت به کدام علوم اشاره می کند ؟</p> <p>الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رها سازی از محدودیت های طبیعی اند (.....)</p> <p>ب) به انتقاد از کنش های ناپسند انسان ها می پردازند (.....)</p>	۷										
۰/۵	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه شناسی تبیینی اشاره می کند ؟</p> <p>الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی. (.....)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی. (.....)</p>	۸										
۰/۵	<p>هر عبارت به کدامیک از انواع پیامد های نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟</p> <p>الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. (.....)</p> <p>ب) بایکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان ها را نادیده می گیرد. (.....)</p>	۹										
« ادامه سوالات در صفحه سوم »												

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: <b>۳</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۴/۹</b>	نام و نام خانوادگی:
<b>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۰	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.</td> <td>الف) ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند</td> <td>ب) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.</td> <td>د) علوم انسانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) دانش علمی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی	۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی	۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی		ه) دانش علمی	۱
عبارات	مفاهیم													
۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی را می نامند.	الف) ساختار اجتماعی													
۲- از فعالیت های غیر ارادی انسان ها بحث نمی کند	ب) کنش اجتماعی													
۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند .	ج) دانش عمومی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می گیرند.	د) علوم انسانی													
	ه) دانش علمی													
۱۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. چرا جامعه شناسان انتقادی معتقدند که رویکرد های تبیینی و تفسیری محافظه کارند؟</p>	۱												
۱۲	<p>در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابریها تلاش می کند ؟</p>	۱												
۱۳	<p>چهره های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.</p>	۱												
۱۴	<p>جامعه شناسان علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند ؟</p>	۱												
۱۵	<p>دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است ؟</p>	۱												
<b>بخش انتخابی</b>														
<p>دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۶ تا ۲۳ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب کرده و پاسخ دهید .</p>														
۱۶	<p>چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند ؟</p>	۱												
۱۷	<p>چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی دانست ؟</p>	۱												
۱۸	<p>تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود ؟</p>	۱												
۱۹	<p>چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند ؟</p>	۱												
۲۰	<p>ویژگیهای مدینه فاضله فارابی را بنویسید . <a href="http://www.my-dars.ir">www.my-dars.ir</a></p>	۱												
۲۱	<p>چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت ؟</p>	۱												
۲۲	<p>نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید .</p>	۱												
۲۳	<p>کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد توضیح دهید .</p>	۱												
۲۴	<p>"موفق باشید"</p>	جمع کل												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۹/۴/۹</b>	
<b>دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (ص ۵)      ب) ص (ص ۱۴)      ج) غ (ص ۲۹)      د) ص (ص ۴۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) هویت زدایی (ص ۴۷)      ج) نابرابری های طبیعی (ص ۷۲) ب) جلب تبعیت (ص ۵۷)      د) همانند سازی (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۳	۱-۳) ب- مطالعه موردی (ص ۵۱) ۲-۳) ج- تعداد افراد تأثیر گذار و تصمیم گیرنده - روش تصمیم گیری (ص ۶۱) ۳-۳) د- تفاوت های رتبه ای (ص ۶۹)      ۳-۴) الف مدل تکثر گرا (۸۶) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۱-۴) نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. (ص ۵۰) ۲-۴) سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود. (ص ۵۹) ۳-۴) دانشی است که می خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند ، و می خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه حل ارائه کند. (یک مورد کافی است) (ص ۷۵) ۴-۴) تفاوت های یک دیگر را درک می کنند به آنها احترام می گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می شود. (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۲
۵	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید - با رضایت طرف مقابل بدست می آید. (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) ب) به شکل پنهان - از طریق نفوذ فرهنگی (ذکر یک مورد) (ص ۵۹) ج) قدرت سخت (ص ۵۹) د) مطابق قانون و حکم الهی - مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی (ذکر یک مورد) (ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف - دانش عمومی (ص ۴)      ب) جهان متجدد (ص ۶)      (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف - علوم ابزاری (ص ۱۴)      ب) علوم انتقادی (ص ۱۴)      (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف - هدف جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷)      ب) موضوع جامعه شناسی تبیینی (ص ۲۷)      (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف - ارزش زدایی (ص ۳۹)      ب) خلاقیت زدایی (ص ۳۸)      (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	۱-ج) (ص ۴)      ۲-د) (ص ۱۱)      ۳-الف) (ص ۲۳)      ۴-ب) (ص ۳۴)      (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۴/۹	
دانش آموزان <b>روزانه</b> سراسر کشور در <b>خرداد ماه سال ۱۳۹۹</b>			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۱	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت) (ص ۶۶)	۱	
۱۲	تدابیر بیشتری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (ص ۷۴)	۱	
۱۳	۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود ۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند (ص ۸۷)	۱	
۱۴	مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن. (ص ۷۰)	۱	
۱۵	الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود. (ص ۸۸)	۱	
۱۶	بخش انتخابی علوم اجتماعی ظرفیت داوری در باره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی در باره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد) (ص ۱۳)	۱	
۱۷	و بر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. (ص ۴۹)	۱	
۱۸	گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید (ص ۶)	۱	
۱۹	فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند. (ص ۳۹)	۱	
۲۰	بر محور علم سازمان یافته باشد - جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می‌گیرد. (ص ۹۸)	۱	
۲۱	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابر این از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (ص ۱۰۰)	۱	
۲۲	فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی) (ص ۱۰۸)	۱	
۲۳	عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌هاشناسایی می‌کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد. (ص ۱۱۴)	۱	
۲۴	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "		